

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»



Практика «Сила зелёных идей» или Экоклуб как инструмент формирования экологической компетентности школьников»

Авторы: Горбачёва Наталия Александровна,
Егорова Алтана Рустамовна,
учителя биологии и
педагоги дополнительного образования
МБОУ «СОШ №5»

Актуальные задачи дополнительного образования:

- создать условия для самореализации и раскрытия потенциала одарённых детей;
- способствовать формированию экологической культуры и ответственного взаимодействия с окружающей средой у школьников;
- приобщить учащихся к участию в научно-практической и проектной деятельности;
- подготовить кадровый резерв для сектора в области «зелёной экономики»

Идея и концепция практики:

- основой служит деятельность школьного экоклуба «Экологические основы природопользования»;
- Экоклуб — это площадка для практики, общения и волонтерства;
- соединяет знания и навыки командной работы, лидерства, проектного мышления;
- развивает ценностное отношение к природе и активную гражданскую позицию;
- формирует профессиональные ориентиры



Инновационные решения:

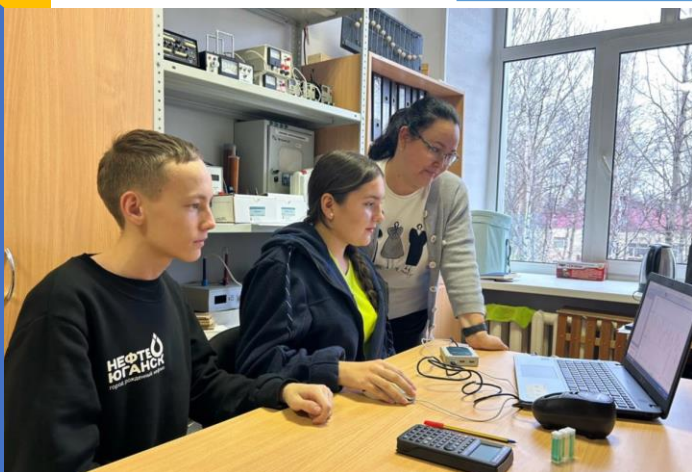
Интеграция клубной педагогики,
проектного и деятельностного методов

Создание комфортной среды для членов экоклуба
с целью самовыражения и реализации инициатив



Расширение образовательного пространства посредством
«Мобильных уроков» и выстраивание взаимодействия с социальными
партнерами (ВУЗ, природоохранные структуры, музеи и др.)

Использование лабораторного оборудования
при проведении экологического мониторинга



Сочетание обучения, воспитания,
профориентации

Цель практики: создание условий для формирования экологического мышления и развития личностного потенциала школьников посредством включения в деятельность экоклуба

Задачи практики:

1

разработать дополнительную общеразвивающую **программу** «Экологические основы природопользования», направленную на формирование экологической компетентности учащихся;

2

внедрить **деятельностные технологии**: технология деятельностного метода, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества;

3

внедрить **новые формы организации образовательной деятельности** в дополнительном образовании (экоклуб, мобильные уроки, волонтерство и наставничество в рамках проектной деятельности как возможность самореализации участников клуба);

4

разработать социальные и научно-исследовательские **проекты с учащимися в сотрудничестве с социальными партнерами школы**;

5

создать в образовательном учреждении **сообщество единомышленников** по реализации образовательных и воспитательных событий экологического календаря ЮНЕСКО;

6

отобрать **диагностический инструментарий по мониторингу** предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Программа
«Экологические основы
природопользования»**

**Срок реализации
программы:
1 учебный год, 72 часа
(2 часа в неделю)**

**Целевая аудитория:
учащиеся 6-10 классов
(12-18 лет)**

***Базовые тематические
разделы программы
включают следующие блоки:***

- Вводное занятие
- Экология и природопользование
- Принципы рационального природопользования
- Биологическое разнообразие биосферы
- Край, где ты живёшь
- Итоговое занятие

***Содержательные основания программы включают
следующие ключевые элементы:***

1. Экологическая грамотность и знание основ экологии
2. Природопользование и его формы
3. Влияние человека на окружающую среду
4. Экологические проблемы и их решение
5. Устойчивое развитие
6. Экологический мониторинг и технологии
7. Практическое природопользование и охрана природы
8. Экологическое воспитание и поведенческие установки

Организационная модель практики «Сила зелёных идей»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования экологического мышления и развития личностного потенциала школьников посредством включения в деятельность экоклуба

УЧАСТНИКИ: учащиеся 6-10 классов (12-18 лет)

ПРИНЦИПЫ:

- партнёрство и командная работа;
- экологическая ответственность;
- системность и преемственность;
- практическая направленность;
- интерактивность

- диагностика уровня освоения теоретических знаний (тесты);
- сформированность экологической компетентности у участников экоклуба (опросники);
- повышение качества исследовательских и проектных работ;
- расширение базы социальных партнёров;
- охват учащихся ОУ в деятельности экоклуба;
- появление системных образовательных экособытий в ОУ;
- внедрение средового подхода – обучение через участие в реальных природоохранных и социальных инициативах

МЕХАНИЗМ:

6

Ресурсы и инструменты:

- нормативно-правовые (программа);
- кадровые (педагог естественно-научной направленности, взаимодействие с партнёрами);
- материально-технические (помещение, ПК, лабораторное оборудование и комплект-практикумы);
- информационно-методические (пособия, ЦОР)

Технологии:

- ❖ клубная педагогика;
- ❖ педагогика сотрудничества;
- ❖ технология деятельностного метода и проектного обучения;
- ❖ технология развития критического мышления;
- ❖ личностно-ориентированное обучение

Ведущие формы:

- коллективная исследовательская и проектная деятельность;
- «Мобильные уроки», экскурсии, экспериментариумы;
- круглые столы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Подготовительный

Создание условий для успешного функционирования экоклуба (концепция, цель, задачи, определение ресурсов)

Организационный

Формирование состава участников и структурирование работы клуба (составление плана мероприятий, выбор социальных партнёров)

Основной

Реализация проектов и мероприятий, направленных на экологическое просвещение и практическую деятельность

Заключительный

Подведение итогов работы и оценка достигнутых результатов, перспективы развития деятельности экоклуба

Мониторинг и реализация эффективности

Диагностика и рефлексия анализа достижений, рисков реализации, внесение коррективов

Направления практики	Формы и методы	Социальные партнеры
Поисково-собирательное направление	Работа с различными источниками информации (самостоятельная и групповая работа, метод проектов)	- МБУК «Городская библиотека г. Нефтеюганска»; - Медиа-рубка, тема занятия «Минутка полезного контента»; - Детский сад «Брусничка» (реализация акций, волонтерства и наставничества); - Филиал БУ «Ветеринарный центр», г. Нефтеюганск, тема занятия «С любовью к животным...»; - БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» (занятие «Природные недра ХМАО»); - Природнадзор Югры (встречи с сотрудниками, работа экспертов); - БУ ВО «СурГУ», Региональный модельный центр ДО детей ХМАО-Югры (мастер-классы, интенсивы, конкурсы); - Региональное молодежное общественное экологическое движение ХМАО - Югры «Третья планета от Солнца» (участие в конкурсах, мастер-классах); - БУ «Государственный музей природы и человека», г. Ханты-Мансийск (экскурсии); - АУ «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана» (занятие «Природные недра ХМАО»)
Экскурсионное направление	«Мобильные уроки»; выход в организации, музеи, парки, городскую библиотеку и другие локации	
Проведение мероприятий	Экоуроки; проведение акций; защита проекта	
Рефлексия	Круглые столы; классные встречи; приглашение специалистов в области природоохранной деятельности	



Образовательные события и акции, организованные участниками экоклуба:

Акция «Батарейка, сдавайся!»

Игра для учащихся 7-8 классов «Экология и мы»

Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух!»

Акция «Веточка экологических пожеланий»

Тематические встречи с воспитанниками детского сада

Акция «Эко БУМ – сдача макулатуры» (2 раза в год)

**Акция «Лапа помощи» (сбор продуктов, лекарственных препаратов
домашним животным)**

Театральные постановки по мотивам авторских экологических сказок

Проект по разработке настольных игр «Уроки от Природы»

Филиал БУ ХМАО-Югры
«Ветеринарная клиника»
(г. Нефтеюганск)

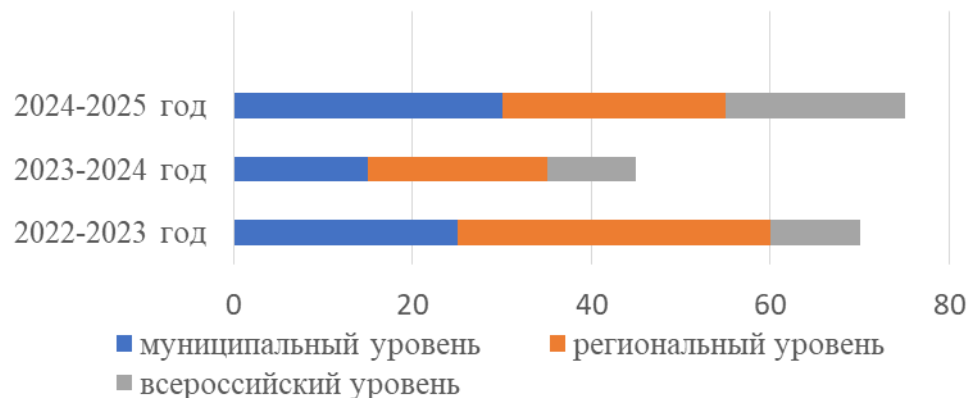
Тема занятия: Ядовитые
химические соединения



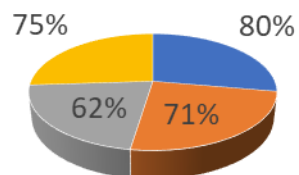
Научно-аналитический
центр
рационального
недропользования
им. В.И. Шпильмана
(г. Ханты-Мансийск)
Тема занятия: Природные
недра ХМАО



Количество победителей и призеров в НПК, конкурсах среди участников клуба (в %), 2022-2025 г.г.



Анкетирование "Мобильные уроки"

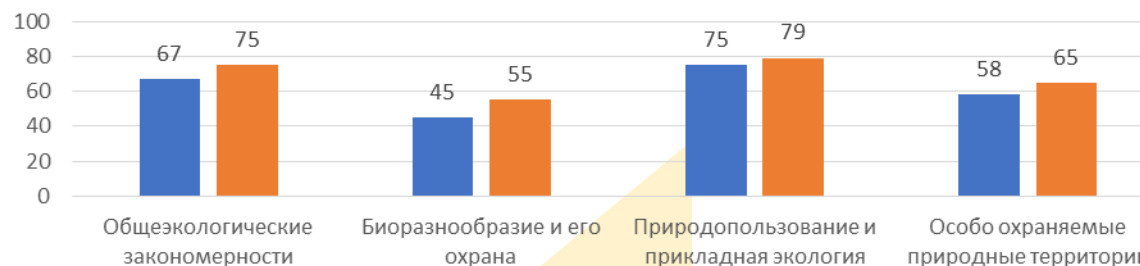


- Занятия интересные и познавательные
- Погружение в среду помогает лучше усвоить материал
- Привлекает возможность проявления творческих способностей
- Нравится деятельность в команде

Перечень НПК, конкурсов и олимпиад (системное участие)

2022-2025	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	2 победителя; 2 призера; 6 участников
2023-2025	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты»	1 победитель; 2 призера; 4 участника
2024-2025	Национальная технологическая олимпиада, профиль «Инженерные биологические системы»	4 победителя (1 этап); 8 участников
2024-2025	Региональный этап всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева	2 призера; 2 участника
2024-2025	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	2 победителя; 9 призеров; 4 участника

Мониторинг уровня экологической компетентности (% выполнения заданий экологического диктанта по содержательным блокам, за 2 года)



Социальные эффекты:

- вовлечение школьников в реальные природоохранные инициативы;
- развитие экоактивизма и лидерства;
- увеличение социальных партнеров при реализации практики;
- повышение экологической культуры семьи и школы;
- формирование сообщества единомышленников;
- подготовка будущих профессионалов «зелёных» направлений



Достижения обучающихся



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Консорциум «Ритм углерода» Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»

Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГРА. ЭКОЛОГИЯ. ТАЛАНТЫ»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III МЕСТО

награждается

Вердыш Виолетта

учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная» г. Нефтеюганск

Р.В. Кучин
Ректор

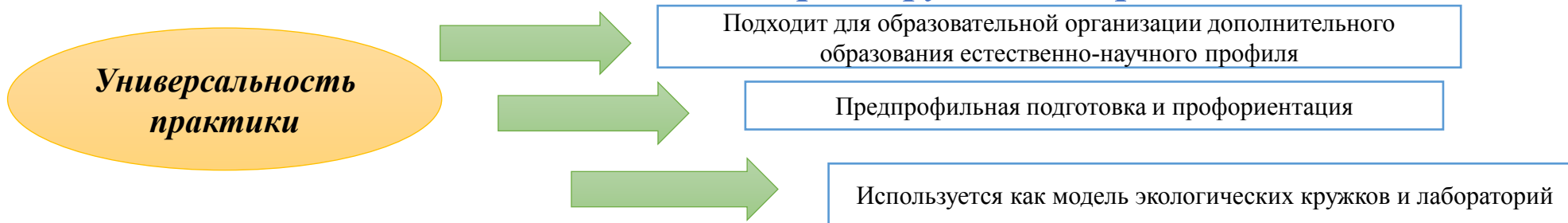
19 апреля 2025 года
г. Ханты-Мансийск





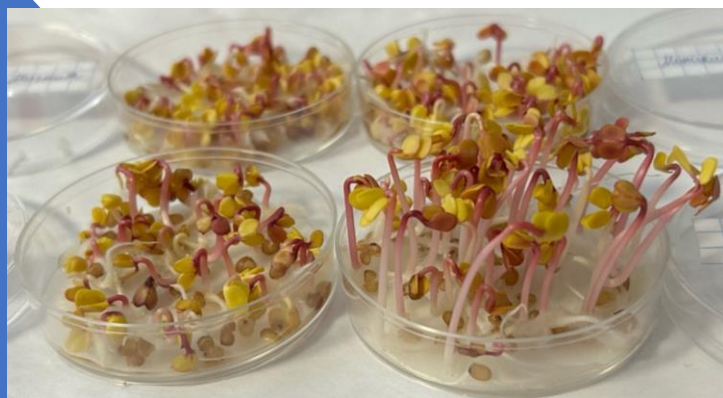
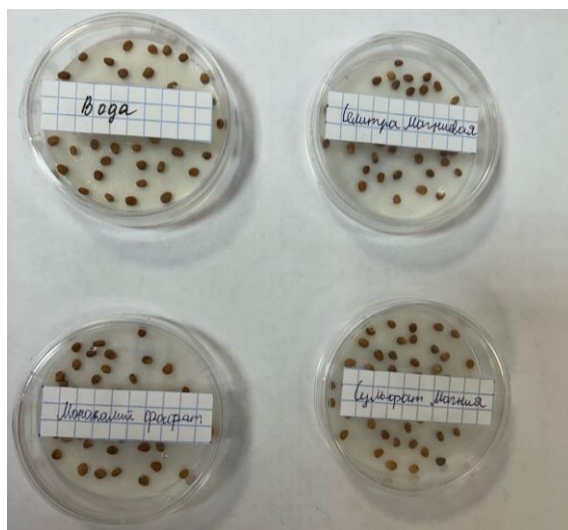
Возможность использования и тиражируемость практики

11



Форма, тема	Название мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный уровень, 2022 г.		
Методическая разработка занятия «Сохраним климат»	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Диплом II степени
Межрегиональный уровень, 2023 г.		
Выступление с докладом «Использование средового подхода при реализации программы дополнительного образования «Экологические основы природопользования»	Форуме-митап «Курсор», тема «Климат и образование – вектор развития»	Сертификат
Муниципальный уровень, 2024 г.		
Мастер-класс «Решение задач НТО - профиль «Инженерные биологические системы»	Городская педагогическая сессия «Подготовка технологических лидеров: организация технологических кружков в городе Нефтеюганске»	Благодарственное письмо
Выступление с докладом «Приемы создания проблемных ситуаций на уроках и занятиях естественно-научного направления»	Семинар в рамках реализации плана муниципального ресурсного центра «Проблемное обучение как способ активизации учебной деятельности учащихся»	Сертификат
Региональный уровень, 2024 г.		
Методическая разработка занятия «Эко-навигатор: маршруты климатической устойчивости»	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом I степени
Межрегиональный уровень, 2024 г.		
Выступление с докладом «Реализация воспитательных событий, направленных на формирование экологической компетентности участниками экологического клуба школы»	Форуме-митап «Курсор», тема «Климат и образование – вектор развития»	Сертификат
Муниципальный уровень, 2025 г.		
Представление практики «Сила зеленых идей» или Экоclub как инструмент формирования экологической компетентности школьников»	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом III степени
Межрегиональный уровень, 2025 г.		
Выступление с докладом «Экоclub как инструмент формирования экологической компетентности школьников»	Форуме-митап «Курсор», тема «Климат и образование – вектор развития»	Сертификат

Реализация программы ДО «Инженерные биологические системы: биология и экология» и «Технологии среда обитания Junior»



Процесс подготовки детей к участию в НТО Junior по направлению «Технологии и среда обитания»

Orbita Challenge

Все события Методические материалы

RU • | Регион: RU • | Профиль (Алтана Егорова) | Выход

Главная страница > Сфера «Технологии и среда обитания» НТО Джуниор 2025 г. > Образовательный курс «Технологии и среда обитания». НТО Junior 2024. Часть 1. > Знакомство

Информация для участников | Турнирная таблица

<Назад

Введение

- Как пользоваться платформой Орбита

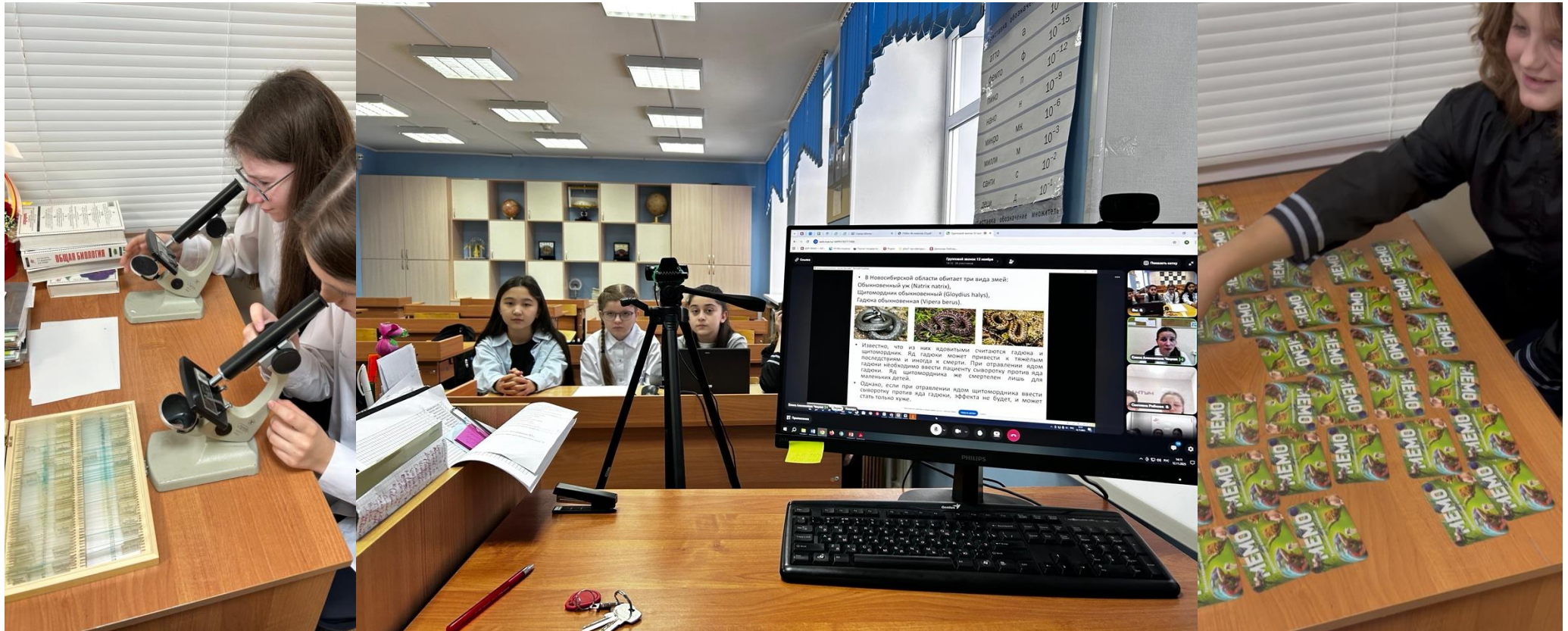
Знакомство

- Добро пожаловать!
- Ботаника, Биология, Химия, Экология
- Основы химии и экологии
- Примеры реальных исследований
- Исследования, Эксперименты, Гипотезы
- Инженерия, Arduino, Программирование
- Программирование. Знакомство с MicroPython
- Завершение

Эдик, выпускник кружка по биотехнологии, мечтает о стажировке в престижном инженеринговом центре компании Bioeducation, которая занимается проектированием и созданием передовых инженерно-биологических систем. Эти системы предназначены для автоматизированного выращивания растений, водных животных, насекомых и других биологических объектов.



Процесс подготовки детей к участию в НТО Junior по направлению «Технологии и среда обитания»



**Практика
«Сила зеленых
идей» - это:**

Инновационная модель экологического
образования

Эффективный инструмент формирования
экологической компетентности

Реальная площадка для саморазвития
и действий





Благодарим за внимание!

Обратная связь:

nata.gorbacheva.8383@internet.ru

Тел. +7 (982) 828-37-87

egorova.altana@mail.ru

Тел. +7 (923) 109-21-73